


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Симуляционный курс»  
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психиатрии-наркологии

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**


Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.В.ОД.3 Учебного плана по специальности 31.08.21. «Психиатрия-наркология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Наркология» «Наркология», «Частная психиатрия».


Последующими дисциплинами являются: «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

**4. Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**


| № п/п | Содержание компетенции  | В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|---|---|--|---|
|       |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ПК-5  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ- | Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;<br>Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболе- | Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств;<br>Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;<br>Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез | Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;<br>Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;<br>Опроса психического больного;<br>Навыком выявления харак- |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |


|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      | <p>ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ваний, нозологических форм; Клиническую классификацию психических расстройств; Клинику психических расстройств; Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств</p> | <p>жизни психического больного; Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства</p> <p>Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; Поставить и обосновать окончательный диагноз.</p> | <p>терных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; Навыком проведения дифференциальной диагностики; Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p> |
| ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в</p>          | <p>Современные методы лечения при психических расстройствах; Основы клинической фармакологии; Фармакодинамику и фарма-</p>   | <p>Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; Обосновать лечебную тактику при терапии больного в</p>  | <p>Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Навыками планирования и организации лечебного про-</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p> | <p>кокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии</p> | <p>состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; Купировать психомоторное возбуждение; Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</p> | <p>цесса; Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; Навыками купирования психомоторного возбуждения; Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      |   |   | <p>Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <p>Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p> |  |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе уча- | Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации | <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять эвакуацию больных</p>   | <p>- навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</p> <p>- Навыками оценки тяжести состояния больного;</p> <p>- навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее;</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       | стию в медицинской эвакуации   |   |   | – - навыком определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;   |
| ПК-12 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | - Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации<br>- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах; | - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации | - Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;<br>- навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;<br>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; |

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)


## 6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- собеседование по ситуационным задачам,
- выполнение практических навыков на манекенах,
- клинические учебные игры (обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи)
- кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем диагностики, лечения и реабилитации

При организации самостоятельной работы использованы технологии:  
самостоятельное изучение частных вопросов, закрепление практических навыков

## 7. Контроль успеваемости

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка практических навыков на манекенах.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой